

Curricolo verticale

Educazione Civica e alla cittadinanza

Proposte operative



IC Bernardo Clesio | Cles

Indice

SCUOLA PRIMARIA:

Progetto “Ti raccontiamo i nostri diritti”: pag.3

Progetto “Regole per stare bene”: pag. 7

Progetto “Le mie emozioni”: pag. 12

Progetto “Giornata della Memoria”: pag. 18

Progetti “Educazione alla salute” ed “Educazione ambientale”: pag. 30

Progetto “Cittadinanza digitale”: pag.36

Progetto “Sicurezza a scuola”: pag.

Progetto “La Costituzione italiana”: pag.

Progetto “Educazione stradale”: pag.

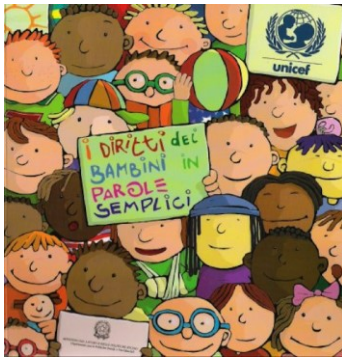
Progetto “A scuola di Autonomia”: pag.

Progetto “Orto didattico”: pag.

Progetto “M’illumino di meno”: pag.

Progetto “A scuola di risparmio ed etica”: pag.

PROPOSTE OPERATIVE SP

<p>PROGETTO</p> <p>PREMESSA</p> <p>DESTINATARI</p> <p>INSEGNANTI COINVOLTI</p> <p>DURATA</p> <p>FINALITÀ</p> <p>ATTIVITÀ PROGRAMMATE</p>	<p>TI RACCONTIAMO I NOSTRI DIRITTI</p> <p>Giornata mondiale dei diritti dei bambini</p> <p>La Giornata Mondiale dei diritti dei bambini <i>si celebra il 20 novembre di ogni anno.</i> La data scelta coincide con il giorno in cui l'Assemblea generale ONU adottò la Dichiarazione dei diritti del fanciullo, nel 1959, e la Convenzione sui diritti del fanciullo, nel 1989.</p>  <p>Tutti gli alunni, dalla classe prima alla classe quinta, della scuola primaria</p> <p>Tutti i docenti, in base alle competenze individuali</p> <p>2/ 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare il senso di legalità e di responsabilità • educare al rispetto delle diversità • comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere • sviluppare il desiderio di conoscere e di osservare per acquisire competenze, abilità, valori • sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri <p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura del libro "IL BAMBINO CON DUE OCCHI" (sul sito "tateefate") 
---	--

- in alternativa lettura del libro “IL MONDO È TUO“ e/o costruzione del libro in classe



CLASSE SECONDA

- scelta di una filastrocca / racconto dal libro “IO, IO.....E GLI ALTRI? “ o, in alternativa, dal libro “ CHIAMA IL DIRITTO, RISPONDE IL DOVERE “



- rappresentazione grafica

CLASSE TERZA

- realizzazione di un cartellone, raffigurante “L’ALBERO DEI DIRITTI“ (tratto da “I bambini nascono per essere felici“)



- presentazione della canzone “La marcia dei diritti”
<https://youtu.be/BwfvqRkbels>

CLASSE QUARTA

- presentazione in power point dei “DIRITTI DEI BAMBINI IN PAROLE SEMPLICI”

<https://www.unicef.it/doc/2035/pubblicazioni/i-diritti-dei-bambini-in-parole-semplici.htm>

- visione del cartone animato “ IQBAL. BAMBINI SENZA PAURA “

- presentazione della canzone “Batti cinque”

<https://youtu.be/mZcN6V7ck3w>



CLASSE QUINTA

PROGETTO REALIZZATO DALLE INSEGNANTI DI IRC

- breve video sui diritti (Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia)

- dialogo e spiegazione

- attività sul quaderno: in sintesi i principali diritti con illustrazione

- Malala e Iqbal: presentazione dei personaggi, attraverso video e letture

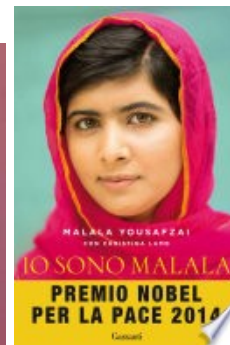
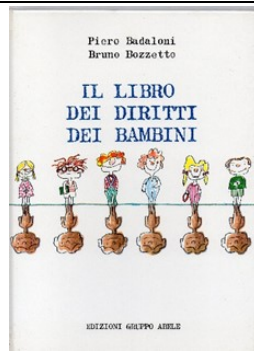
- cartellone conclusivo con foto e frasi dei due personaggi per il DIRITTO ALL'ISTRUZIONE e CONTRO LO SFRUTTAMENTO, nuvolette colorate con i diritti più importanti

- Una ragazza di nome Malala <https://youtu.be/-scZF3nUuZg>
<https://michelaalbertini.it/2018/02/22/malala-raccontata-ai-bambini/>

Bibliografia:

Copione teatrale “Alice nel paese dei diritti”:

<https://drive.google.com/file/d/1IJ3hiF-jCwicEGbHio9j7QTTTrDOQ4xLq/view?usp=sharing>



Schede didattiche dal web:

<https://drive.google.com/file/d/1GiSXX57N-ZBYpTbRAIOhchPTDV7CybIH/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1mgRxnJUrSAZGW6-yznEkiuLFDWca44Vp/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1uunn6GYJIWAtwv66n926bk2WKd0PE6B/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1iDD1x5QfyDzoRHMaZJAg2liyXJ_4anCf/view?usp=sharing

Film:



PROGETTO **REGOLE PER STARE BENE**

DESTINATARI

Tutti gli alunni, dalla classe prima alla classe quinta, della Scuola Primaria

DOCENTI COINVOLTI

Tutti, in base alle competenze individuali

FINALITÀ

- favorire la convivenza democratica
- educare al rispetto e alla legalità
- sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti di se stessi, degli altri, degli ambienti condivisi
- scoprire l'importanza delle regole nella vita quotidiana

ATTIVITÀ PROGRAMMATE

CLASSE PRIMA

- lettura di uno o più albi a scelta: “La famiglia Topini va a scuola”, “Come funziona la maestra”, “Il volo della famiglia Knitter”



- visione della storia animata “Scopriamo le regole con Martino” (<https://fantavolando.it/2020/07/03/scopriamo-le-regole-con-martino-storia-animata/>)

- adattamento “La scuola senza regole” (<https://drive.google.com/file/d/1b8L17SXDiuOhc5v-BooLfGJ-08L1GyRH/view?usp=sharing>)

- conversazione guidata sulle regole (Che cos'è una regola? A che cosa serve? Che cosa succederebbe se non esistessero le regole? In quali ambienti servono le regole?)

- realizzazione di cartelloni o libretto delle regole, anche anti- covid (<https://fantavolando.it/2020/07/02/scopriamo-le-regole-con-martino-le-schede/>
<https://fantavolando.it/2020/08/10/occhio-alle-regole-schede/>
<https://fantavolando.it/2019/09/15/il-libro-delle-regole/>
<http://www.maestragemma.com/Schede%20regole.htm>
<https://fantavolando.it/2020/09/10/traguardi-importanti-poesia-e-schede/>)

- eventuale celebrazione **GIORNATA o SETTIMANA DELLA GENTILEZZA** - 13 novembre

(canzone: <https://www.youtube.com/watch?v=gMJv0qugRSU>

video: <https://www.youtube.com/watch?v=OQESWssLCCM>

lavoretto: <https://maestramary.altervista.org/schede-didattiche-sulla-gentilezza.htm>

<https://maestramary.altervista.org/medaglie-della-gentilezza.htm>)

CLASSE SECONDA

- lettura albo "Abbasso le regole"



- conversazione guidata (Domande guida: Perché è difficile rispettare le regole? Perché non ci piacciono tutte? Che cosa possiamo fare per imparare a rispettarle? Che cosa è giusto fare quando non viene rispettata una regola?)

- realizzazione lapbook delle regole

(<https://www.laboratoriointerattivomanuale.com/2017/12/17/ho-pensato-un-lapbook-le-regole-della-scuola/>)

- regole anti- covid

(<https://fantavolando.it/2020/09/24/attivita-di-prevenzione-laviamoci-le-mani/>

<https://fantavolando.it/category/prevenzione-covid-19/>)

- eventuale celebrazione **GIORNATA o SETTIMANA DELLA GENTILEZZA** - 13 novembre

(video: <https://www.youtube.com/watch?v=WN18kGdPHzk>

lavoretto: <https://maestramary.altervista.org/i-segnalibri-con-le-parole-gentili.htm>

albo + video: <https://www.youtube.com/watch?v=DliARgAvHrs>)



CLASSE TERZA

- le regole del fair play, nello sport e nel gioco (Alla scoperta del fair play, progetto UNICEF)



(video: <https://www.youtube.com/watch?v=jMG8LSsElm4>)

- realizzazione di poster con le principali regole del fair play

- regole anti- covid

(<https://fantavolando.it/2020/09/12/lo-scudo-scacciavirus/>

<https://fantavolando.it/category/prevenzione-covid-19/>)

- eventuale celebrazione **GIORNATA o SETTIMANA DELLA GENTILEZZA**

- 13 novembre

(video: <https://www.youtube.com/watch?v=DoLAoOkG5gY>

lavoretto: <https://maestramary.altervista.org/segnalibri-della-gentilezza.htm>

albo:



- uso del diario e avvio allo studio

[Uso del diario.pdf](#)

[metodostudio.pdf](#)

CLASSE QUARTA

- imparare a studiare e a pianificare i compiti

[Che compiti ci sono per domani.pdf](#)

[Pianificare i compiti.pdf](#)

[IL METODO DI STUDIO.pdf · versione 1.pdf](#)

- regole anti- covid

(<https://fantavolando.it/2020/09/10/la-valigia-scacciavirus/>

<https://fantavolando.it/category/prevenzione-covid-19/>)

- eventuale celebrazione **GIORNATA o SETTIMANA DELLA GENTILEZZA**

- 13 novembre

(video: https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw)



CLASSE QUINTA

- regole anti- covid

(<https://fantavolando.it/2020/09/20/la-prevenzione-e-protezione-il-cartellone>

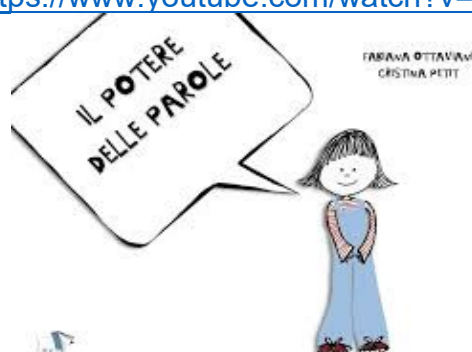
<https://fantavolando.it/category/prevenzione-covid-19/>)

- eventuale celebrazione **GIORNATA o SETTIMANA DELLA GENTILEZZA**

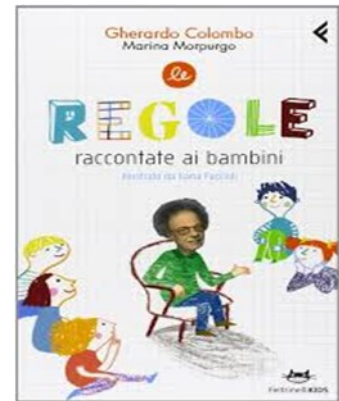
- 13 novembre



(video: <https://www.youtube.com/watch?v=cTiFmz-su00>

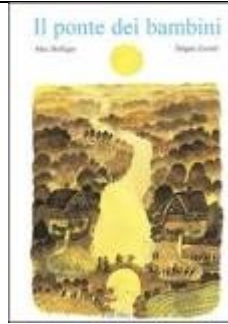
video + albo: <https://www.youtube.com/watch?v=NHgJsn8YxSo>)



Bibliografia:



PERCORSO	LE MIE EMOZIONI
DESTINATARI	Tutti gli alunni, dalla classe prima alla classe quinta, della Scuola Primaria
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti i docenti
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • favorire la conoscenza di se stessi, dei propri punti di forza e di debolezza • educare al rispetto delle emozioni proprie e altrui • riconoscere ed accettare le emozioni altrui • promuovere la diversità come valore • promuovere il dialogo
ATTIVITÀ PROGRAMMATE	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura di uno o più albi illustrati a scelta e conversazione guidata (che cos'è un'emozione? Come posso imparare ad esprimerla?)
	 
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=N6iCxtPZFp4</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Attività “Questo sono io”: personalizzazione delle sagome (AFFETTI/FAMIGLIA; AMICI; GIOCHI; SPECIALITÀ – COSA SO FARE MEGLIO) <p>https://drive.google.com/file/d/1c2ko8yxxHZmFxlIQ9SwfYilqMSuUG9GA/view?usp=sharing</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura del libro illustrato “Il ponte dei bambini”



<https://www.youtube.com/watch?v=zbXSVfY9XUw>

- Conversazione guidata (consapevolezza dell'importanza degli altri, il valore dell'amicizia e della condivisione, tolleranza e rispetto verso tutti)

Attività "Io e i miei affetti": che cosa mi piace fare con gli altri?

Personalizzazione della sagoma cuore

<https://drive.google.com/file/d/1J6Li9AypXYPdOilAE36ZGz9YPvVW1ilH/view?usp=sharing>

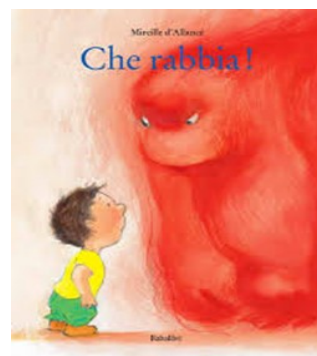
- Cortometraggio: "The present – Il regalo"

<https://www.youtube.com/watch?v=WjqIU5FgsYc>

- Canzone "Prendi un'emozione" <https://youtu.be/nHdCibkqsU8>

CLASSE SECONDA

- Lettura di uno o più albi o libri illustrati a scelta e conversazione guidata (l'importanza di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni; rendersi conto dello stato d'animo altrui)



- Visione del film “Inside Out”



- Lavoretto: il termometro delle emozioni

https://drive.google.com/file/d/100b-RhFkYBtxmMcfE8DnV7afMbp_2wIM/view?usp=sharing

- Cortometraggio Alike:

<https://www.youtube.com/watch?v=kQitK32mGJQ>

CLASSE TERZA

- Lettura di uno o più albi o libri illustrati a scelta e conversazione guidata (Possiedi degli animali domestici? Secondo te provano emozioni? Se sì, quali? Gli animali meritano il nostro rispetto? Perché sì, perché no?)



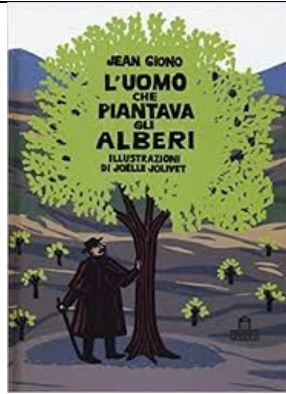
- Eventualmente, si può affrontare il tema dell'abbandono.
- Cartellone sull'abbandono e sul volontariato (canili e gattili).

- Cortometraggio “For the birds” Pixar:

<https://www.youtube.com/watch?v=nYTrlcn4rjg>

CLASSE QUARTA

- Lettura di uno o più albi o libri illustrati a scelta e conversazione guidata (cosa ci fa star bene in un ambiente? La Natura è un bene che va preservato? Perché?)



- Canzone “Ci vuole un fiore”

<https://www.youtube.com/watch?v=9ht4tlot8XY>

- Canzone “Amico albero”

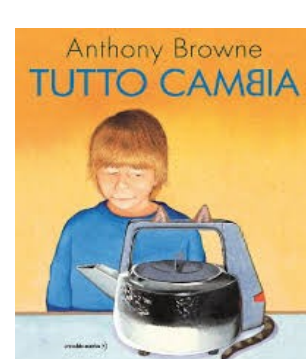
<https://www.youtube.com/watch?v=BRxTNwnq6qw>

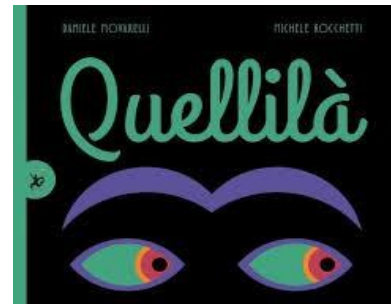
- Realizzazione di semplici lavoretti con materiali di recupero.
- Realizzazione di un erbario.
- Cortometraggio “Pip”

<https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94&list=PLLYy7DQUOdVg9XaeUtc1IUtzkzPk5D9au&index=4>

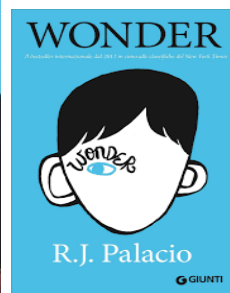
CLASSE QUINTA

- Attività legate all’articolo 3 della Costituzione (conversazioni guidate su identità e rispetto delle diversità)
- Lettura di uno o più albi o libri illustrati a scelta



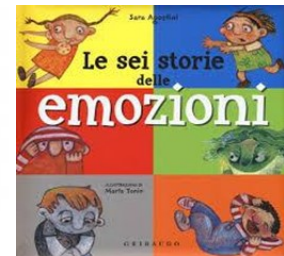
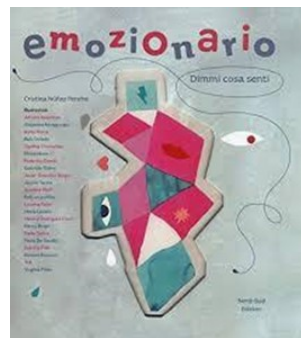



- Realizzazione de “Il mio mondo in un vaso”
<https://drive.google.com/file/d/1sdBy3pLLIFfHbADjWMLJRrboI8LzhBLM/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1MP8wuMEu8LbpOBn0_AqFhiV8VtTqENNi/view?usp=sharing
- Visione del film o lettura del libro “Wonder” e dibattito.



- Canzone “Imagine” di John Lennon
https://www.youtube.com/watch?v=VOgFZfRVaww&list=PL1N_spTMaCgnfKXKECYbExqwZYV70u0Mq
- Cortometraggio “La luna” Pixar:
<https://www.youtube.com/watch?v=YDZV5DZMt3w>

Bibliografia:



PROGETTO	IL GIORNO DELLA MEMORIA
DESTINATARI	Tutti gli alunni dalla classe prima alla classe quinta della scuola primaria
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti gli insegnanti in base alle competenze individuali
DURATA	4/5 ore
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Favorire la maturazione di atteggiamenti consapevoli di fronte a temi delicati come la Shoah ❖ Favorire opportunità di riflettere sul senso di giustizia e di rispetto verso se stessi e gli altri ❖ Avviare una conoscenza degli eventi del passato per trarne degli insegnamenti ❖ Sensibilizzare su temi complessi, affrontando in modo adeguato all'età tematiche importanti ❖ Contribuire allo sviluppo del benessere della società come cittadini attivi e responsabili ❖ Educare ai valori del rispetto, della tolleranza e della solidarietà
ATTIVITÀ PROPOSTE	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lettura della storia IL BAMBINO STELLA <p>https://docs.google.com/document/d/14HljKYfAt2vZobYkwjALO95Ho9e3lbO3iq-zqk8-oW4/edit?usp=sharing</p>  <ul style="list-style-type: none"> ❖ POSSIBILI ATTIVITÀ' LEGATE ALLA STORIA "IL BAMBINO STELLA" <p>https://drive.google.com/file/d/13sS-G SPGzW7xGc9qn6aQXp1o42POnve/view?usp=sharing</p>

LIBRI E AUDIOLIBRI CONSIGLIATI

❖ Lettura della storia Otto



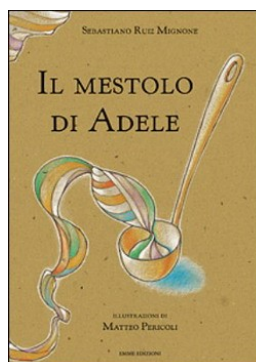
❖ Audiolibro Otto

<https://youtu.be/Qm2akgUPrcs>

Link utile per creare attività legate alla storia Otto

<https://maestramile.altervista.org/27-gennaio-giornata-della-memoria-non-dimenticare/>

❖ Lettura del libro Il mestolo di Adele



https://docs.google.com/document/d/1YulvkUkxd2h3VFYId_yC7Rc7Vk8QphJW4qjRRum76Vw/edit?usp=sharing

❖ Audiolibro " Il mestolo di Adele"

<https://youtu.be/zc0Z-WRRyKc>

CLASSE SECONDA

LIBRI E AUDIOLIBRI CONSIGLIATI

❖ Lettura del libro “ Il sogno di Lilli”



“Il sogno di Lilli”, scritto da Vaifra “Lilli” Pesaro e Sara Magnoli e illustrato da Giada Ricci, racconta la storia di una bambina (l’autrice stessa) nata nel 1938 da Canzio e Anita, due ragazzi italiani, lui di religione ebrea e lei cattolica. Le pagine del libro mescolano due visioni della realtà: quella descritta con gli occhi degli adulti e quella interpretata dagli occhi e dal cuore di una bambina. Il papà deportato ad Auschwitz può allora anche essere in Germania per lavoro. E la sua assenza anche per Natale è dovuta proprio a motivi di lavoro ed è per quello, solo per quello, che la mamma piange. E poi c’è l’impossibilità di uscire da casa di amici per tanto tempo, la paura e la solidarietà, la paglia del fienile che punge... ma bisogna resistere e restare nascosti, la maestra che mette l’ebrea all’ultimo banco.

❖ Lettura del libro L’albero di Anne (storia di Anna Frank)



❖ **Audiolibro**

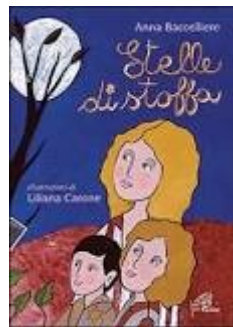
L'albero di Anne

<https://youtu.be/Ch2tS13phns>

All'interno del link riportato sotto è possibile trovare l'attività intitolata "Aprile" collegata alla lettura o all'ascolto dell'audiolibro "L'albero di Anne" ed altre proposte

<https://maestramary.altervista.org/giorno-memoria.ht>

❖ **Letture del libro
"Stelle di stoffa"**



CLASSE TERZA

❖ **Visione del cartone animato Andra e Tati**



<https://www.raiplay.it/video/2018/08/FILM-La-stella-di-Andra-e-Tati-b384236c-2e8c-4e7d-b5bc-ab2eafce4c87.html>

Alcuni spunti di riflessione, che però non debbono essere seguiti rigorosamente. Fatevi guidare dai pensieri dei bambini, perché sono capaci di riflessioni altissime.

- perché è utile ricordare
- come mai i bulli cambiando idee e atteggiamenti
- importanza del gesto di regalare il pane a un amico
- riflessione sull'umanità della donna che ha aiutato le bambine nel campo di concentramento

Dopo aver riflettuto molto e risposto alle loro curiosità, ho chiesto loro di scrivere su un foglio di carta anonimo un loro pensiero sul film e delle domande che avrebbero voluto fare ad Andra e Tati.

Si possono realizzare dei disegni per un cartellone intitolato "PENSIERI PER ANDRA E TATI" da attaccare arrotolati e legati con dello spago

❖ **Conversazione e attività di riflessione utilizzando lo schema ad Y**



❖ **Libri e audiolibri consigliati**

❖ **Storia di Vera**



Vera non riesce a capire perché è rinchiusa insieme alla sorella Teresa e alla mamma Shara in un enorme campo circondato da reti e pieno di soldati. Quando Teresa si ammala, Vera prova a chiedere aiuto ai militari, ma ottiene solo di essere presa in giro. Alla morte della sorellina, Vera inizia a sognare - ogni notte - di donare un pezzettino del suo grande cuore a quegli uomini che ne sono privi... e un giorno, al risveglio, i nazisti non ci sono più.

❖ La città che sussurrò



“La città che sussurrò” di Jennifer Elvgren e Fabio Santomauro, Giuntina

A Gilleleje, un villaggio della Danimarca, nel 1943 vennero nascosti e salvati 1700 ebrei, grazie al coraggio di tutti gli abitanti. La storia commovente di un paese che sussurrando guidò tante persone verso la salvezza, raccontata da Anett, una bimba sveglia e intraprendente.

Per raccontare, oltre agli orrori della guerra, anche la solidarietà.

[Qui](#) la recensione dettagliata di Libri e Marmellata.

❖ Il volo di Sara



L'incontro lieve tra una bambina e un pettirosso in un campo di concentramento durante la Seconda Guerra Mondiale è il tema di questo libro. Il piccolo pettirosso deciderà di portare con sé questa nuova amica perché la Shoah è una cosa troppo crudele per una bambina

❖ Audiolibro Il volo di Sara

<https://youtu.be/i3nvnck3ryE>

❖ Attività proposta inerente la lettura del libro “Il volo di Sara”:

❖ Ascolto della canzone I nidi degli uccelli

<https://youtu.be/xtXFVqoQFGA>

❖ Prendere in esame alcuni disegni elaborati dai bambini nel campo di concentramento di Terezin e coglierne i messaggi e le emozioni

<https://www.biblioteche.mn.it/la-rete-delle-biblioteche/ufficio-provincia-di-mantova-servizio-biblioteche/in-evidenza/disegni-e-poesie-dei-bambini-di-terezin/>

❖ Lettura di poesie dei bambini di Terezin

<https://resistenzaoraesempre.wordpress.com/i-bambini-di-terezin-poesie/>

❖ Storia Il volo di Sara raccontata dai bambini di cl. V

<https://youtu.be/ZOD8-jb6ieA>

CLASSE QUARTA

❖ Libri e audiolibri consigliati

La portinaia Apollonia

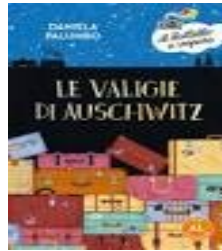


"Questa è la storia di un bambino che si chiamava Daniel e di una portinaia di nome Apollonia. La portinaia Apollonia portava occhiali con i vetri grossi. I suoi occhi sembravano pesci grigi in un acquario". Autunno 1943. Un bambino ebreo e una città dove comandano i soldati cattivi. Papà non c'è. Mamma lavora a casa e Daniel deve correre a fare la fila per comprare da mangiare. Ma è la portinaia Apollonia, di sicuro una strega, a spaventarlo più di tutto. Finché un giorno...

❖ **Audiolibro La portinaia Apollonia**

<https://youtu.be/Cn5PFJ2h0q8>

❖ **Le valigie di Auschwitz**

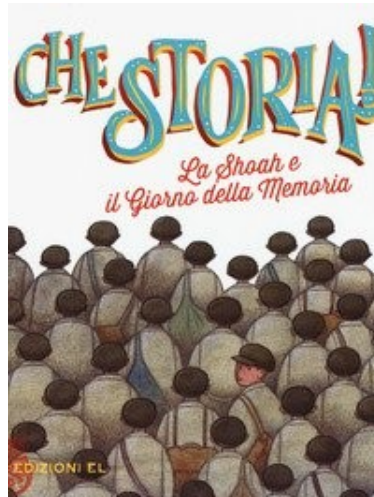


Carlo, che adorava guardare i treni e decide di usarli come nascondiglio; Hannah, che da quando hanno portato via suo fratello passa le notti a contare le stelle; Émeline, che non vuole la stella gialla cucita sul cappotto; Dawid, in fuga dal ghetto di Varsavia con il suo violino. Le storie di quattro ragazzini che, in un'Europa dilaniata dalle leggi razziali, vivono sulla loro pelle l'orrore della deportazione.

❖ **Link consigliato per svolgere attività inerenti al libro Le valigie di Auschwitz**

<https://www.maestramarta.it/la-valigia-dei-ricordi-classe-5a/>

❖ **Che storia!**



In TV c'è un documentario con persone magre vestite di stracci; si parla di Shoah, di giorno della memoria... Giacomo e i suoi amici vogliono saperne di più. E il nonno gli racconta le storie dei suoi amici, testimoni di una pagina della storia da non dimenticare.

CLASSE V

- ❖ Libri e audiolibri consigliati
- ❖ **La bambina del treno**



“La bambina del treno” di Lorenza Farina, ill. da Manuela Simoncelli, Edizioni Paoline

Lungo la strada gli occhi di una bambina si incontrano con quelli di un bambino che dal ciglio della strada guarda incuriosito i treni sfrecciare. I due si salutano con la mano e il racconto della storia passa a quest’ultimo, che chiede a sua madre il perché di quel viaggio. Due bambini, due madri, due punti di vista. E un viaggio verso una destinazione che nessun essere umano avrebbe mai dovuto vedere.

- ❖ **L’albero della memoria**



“L’albero della memoria” di Anna Sarfatti Michele

Sarfatti, ill. di Giulia Orecchia, Mondadori.

Samuele e la sua famiglia vivono a Firenze, dove conducono una vita serena seguendo i precetti della tradizione ebraica. Ma con l'entrata in vigore delle leggi razziali la vita cambia per sempre: i genitori devono abbandonare il lavoro, Samuele la scuola e gli amici. Dopo l'8 settembre 1943 Samuele e la sua famiglia entrano in clandestinità, e Samuele deve abbandonare i suoi tesori rimasti nell'ulivo del giardino...

Un racconto emozionante che narra le vicissitudini degli ebrei italiani.

- ❖ Link consigliato per la scelta di tematiche da affrontare in classe inerenti al libro "L'albero della memoria"

<https://www.mosaico-cem.it/cultura-e-societa/libri/lalbero-della-memoria>

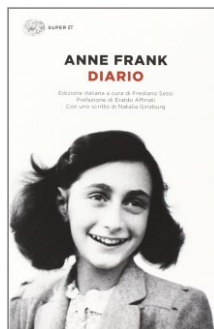
- ❖ Visione del film "Il bambino con il pigiama a righe"
- ❖ Attività proposte legate al film "Il bambino con il pigiama a righe"

https://drive.google.com/file/d/1En8_Rk9hi_kBRLreVX-uUfgX9Fzm_n/view?usp=sharing

- ❖ Audiolibro di introduzione al Diario di Anna Frank

<https://youtu.be/44ysGNWd3k>

- ❖ Lettura di brani tratti dal libro Il diario di Anna Frank



- ❖ Visione del film "La vita è bella"

- ❖ **Ascolto di un canto ebraico tratto dal film “Jona che visse nella balena” di Roberto Faenza**

<https://www.youtube.com/watch?v=emKGBpLzkwQ>

Traduzione del testo Gam Gam

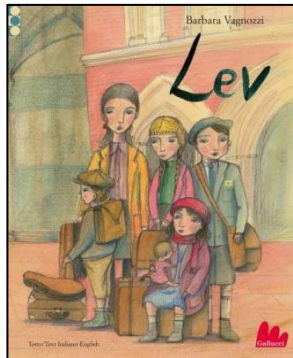
**Anche se andassi
nella valle oscura
non temerei alcun
male,
perché Tu sei
sempre con me;**

**perché tu sei il
mio bastone, il
mio supporto,
con Te mi sento tranquillo.**

- ❖ **Ascolto della canzone “Auschwitz”**

<https://youtu.be/mldFRjzrlXo>

- ❖ **“Lev”**



«Quando entrano in vigore le leggi razziali di Hitler ho nove anni. Gli ebrei non possono più lavorare, non possono più sposarsi con non-ebrei, né andare nelle scuole pubbliche. Non posso più entrare nemmeno nella panetteria sotto casa per comprare i biscotti. Non è vietato, ma tutti sanno che il fornaio non vuole vedere ebrei nel suo negozio».

Lev, che in ebraico significa cuore, di **Barbara Vagnozzi** (**Gallucci editore**) è tratto da una storia vera: **una forma, autentica e costruttiva, di spiegare la Shoah ai bambini**, non solo attraverso la delicatezza della prosa, ma anche la morbidezza (nel tratto e nel colore) delle illustrazioni a cura della stessa autrice.

Il libro racconta di come un bambino e sua sorella riuscirono nel 1939 a scampare alle future deportazioni naziste grazie ai Kindertransport, trasporti speciali organizzati dalla Gran Bretagna per la messa in sicurezza dei bambini ebrei dopo l'entrata in vigore delle leggi razziali

❖ **Poesie**

https://docs.google.com/document/d/1YnQBBjNbEu90ORs_8Sd9r7_nMJfDMD5GqmhfSvHMNAc/edit?usp=sharing

❖ **Link con poesie**

<https://maestramary.altervista.org/giorno-memoria-poesie.htm>

❖ **Intervista a Liliana Segre- Che tempo fa**

<https://www.raiplay.it/video/2018/09/Liliana-Segre---23092018-3bcbcf87-50ad-4a3c-a3b7-0b8d5567d2d3.html>

MATERIALE E ATTIVITÀ PROPOSTE PER TUTTE LE CLASSI

❖ **Link lapbook (laboratorio interattivo)**

<https://www.laboratoriointerattivomanuale.com/2016/01/07/aprendo-apprendo-lapbook-il-giorno-della-memoria-e-altre-risorse-per-non-dimenticare/>

❖ **Ventitré libri per conservare la memoria**

<https://libriemarmellata.wordpress.com/2015/01/21/venti-libri-1-per-conservare-la-memoria-bibliografia-per-bambini-e-ragazzi-per-la-giornata-della-memoria/>

❖ **Regole per ogni tempo**

<https://docs.google.com/document/d/1-6NfCxuqO-thkaL5JD9qblYQQLxf6NfLzaqFG7iKE4c/edit?usp=sharing>

PROGETTI	EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE <div data-bbox="710 297 1364 537" style="background-color: #92d050; padding: 10px; text-align: center;"> <p><i>“Creativa è quella persona che sa guardare in maniera sempre nuova e originale il mondo in cui vive” G. Zavalloni. Scuola creativa</i></p> </div>
DESTINATARI	Tutti gli alunni, dalla classe prima alla classe quinta, della Scuola Primaria
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti i docenti, anche in base alle competenze individuali
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • acquisire il valore della salute, inteso come benessere psico-fisico e ambientale; • promuovere la cultura della prevenzione e dell’acquisizione di sani stili di vita e comportamenti consapevoli per la tutela della salute individuale e collettiva; • acquisire consapevolezza ed attenzione verso l’ambiente in cui gli studenti vivono; • acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze; • acquisire la determinazione che metterà gli alunni in grado di agire individualmente o collettivamente, per risolvere problemi attuali e futuri dell'ambiente; • fornire le basi per la conoscenza dell’educazione allo sviluppo sostenibile attraverso dei percorsi didattici declinati per gradi di istruzione; • dare un contributo a salvare il pianeta in cui viviamo, attraverso le esperienze dirette e attività laboratoriali; • promuovere un sapere – saper fare– saper essere basato sul concetto di biodiversità.
ATTIVITÀ PROGRAMMATE	<p><i>Dalla prima alla quinta si cercherà di sviluppare un’educazione al sentire, in quanto per intervenire sull’ambiente è necessario stabilire un legame con esso anche da un punto di vista emotivo e dunque con le nostre parti più profonde.</i></p>

PRIMO CICLO (PRIMA, SECONDA E TERZA PRIMARIA)

1. Educazione alla salute

◆ Benessere del corpo:

Conoscere e mettere in pratica le più importanti regole per una corretta igiene della persona.

◆ Educazione alimentare:

Le basi per una sana alimentazione: conoscere i cibi che fanno bene e cibi che fanno meno bene.

Riconoscere attraverso i cinque sensi la frutta e la verdura principali legate alla stagionalità.

Favorire il consumo di frutta (progetto frutta a scuola associato ad altre iniziative didattico-educative).

◆ Relazione e affettività:

Comprendere i benefici della socialità e dello stare insieme
Discriminare tra comportamenti corretti e non corretti

Il cibo sano. A lezione con Fruttino e Verdurina

<https://www.youtube.com/watch?v=xChVEzNU2yU>

Bambini e alimentazione corretta

<https://www.youtube.com/watch?v=Y9ogqbiqp8E>

www.saltainbocca.it

SALTAinBOCCA è un'iniziativa totalmente GRATUITA rivolta alle scuole primarie che ha l'obiettivo di fornire a bambini e genitori le informazioni necessarie per una sana alimentazione e una corretta attività fisica cercando così di invertire la tendenza che vede il sovrappeso e l'obesità in età infantile in costante aumento in Italia.

2. Educazione ambientale

◆ Importanza dell'acqua, uso e risparmio

◆ Il ciclo dell'acqua attraverso l'animazione e la drammatizzazione (Storia di una goccia d'acqua)

◆ Buone abitudini per aiutare il pianeta (spegnere la luce, risparmiare l'acqua, etc)

◆ Raccolta differenziata a scuola e a casa

◆ Uscite outdoor per sviluppare una maggior consapevolezza riguardo all'ambiente circostante (sentirsi parte dell'ambiente e del mondo)

“La storia di una gabbianella e di un gatto che le insegnò a volare”, L. Sepulveda

“Storia di una balena bianca raccontata da lei stessa”, L. Sepulveda

“Diritti naturali delle bimbe e dei bimbi” (Manifesto), G. Zavalloni (Ed. ambientale/Ed. all'affettività)

“Grazie amico bosco”

<https://www.youtube.com/watch?v=-4QAdR1LxPo>

“Un mondo verde”

<https://www.youtube.com/watch?v=8BVKwppz5Xw>

Metodologia:

Primo ciclo:

Ricerca-azione: i bambini rispondono indicando delle azioni pratiche per salvare il pianeta legate alla loro esperienza di vita quotidiana.

Scrittura della promessa al pianeta: ciascun bambino scrive sulla propria pergamena la promessa che si impegnerà a fare per salvare il pianeta.

Classe prima e seconda:

Schede didattiche, presentazione di video, giochi per una comprensione dei temi proposti.

A come ambiente: costruiamo l'alfabeto ecologico.

Classe terza:

Schede didattiche, presentazione di video e documentari, giochi Lim, riflessione e discussione di temi.

CLASSE QUARTA E QUINTA

Sviluppare un'educazione del pensiero: educare alla comprensione profonda degli strumenti con cui risolvere i problemi ambientali; individuare i canali e le modalità da attuare a riguardo.

Fornire le basi per un'educazione all'agire: ricadute concrete e dirette nelle azioni e nei comportamenti individuali e collettivi.

1. Educazione alla salute

- ◆ Conoscere le regole per una sana alimentazione: conoscere le componenti dei cibi (carboidrati, proteine,

grassi, vitamine, minerali), i loro benefici e gli aspetti negativi di una cattiva alimentazione

- ◆ Diventare consumatori consapevoli a tavola (prodotti biologici, km 0, rispettare la stagionalità di frutta e verdura)
- ◆ Conoscere le regole per una corretta igiene personale (in relazione ai cambiamenti del corpo della preadolescenza)
- ◆ Conoscere e spiegare l'importanza dell'esercizio fisico per mantenere una buona salute fisica e mentale
- ◆ Laboratorio di cucina (sperimentazione di piatti tipici delle varie culture presenti in classe), con il coinvolgimento delle famiglie nella preparazione delle pietanze e denominazione in lingua di origine e con la creazione delle bandierine nazionali (ed. alimentare/ Ed. all'immagine)

◆ Relazione e affettività:

Comprendere i benefici della socialità e dello stare insieme attraverso un lavoro consapevole sulle emozioni

Progetto di educazione alimentare

<https://www.youtube.com/watch?v=KHBiKV0DnYY&t=4s>

www.saltainbocca.it

SALTAinBOCCA è un'iniziativa totalmente GRATUITA rivolta alle scuole primarie che ha l'obiettivo di fornire a bambini e genitori le informazioni necessarie per una sana alimentazione e una corretta attività fisica cercando così di invertire la tendenza che vede il sovrappeso e l'obesità in età infantile in costante aumento in Italia.

2. Educazione ambientale

- ◆ Sviluppo sostenibile, cambiamenti climatici, riscaldamento globale (agenda 2030)
- ◆ Fornire le basi per una conoscenza del nostro territorio in termini naturalistici e delle misure adottate per la salvaguardia della flora e della fauna alpini
- ◆ Tutela delle acque (inquinamento; come preservare mari, laghi, fiumi)

- ◆ Il ciclo dell'acqua. L'inquinamento delle acque. Progetti gratuiti di APPA: attraverso il linguaggio mimico gestuale comprendere i tre stati dell'acqua, uscite sul territorio con l'esperto per verificare la salubrità delle acque, es. Rio Dres.
- ◆ Uscite outdoor per conoscere i principali aspetti legati all'ambiente boschivo (flora, fauna, corsi d'acqua)
- ◆ Ideare progetti di gruppo classe per la salvaguardia del nostro ambiente
- ◆ Valorizzazione del patrimonio storico, culturale, artistico e ambientale del proprio paese (visita di spazi museali; individuazione e visita di siti di interesse storico, culturale, artistico presenti nel territorio; adozione di spazi di interesse pubblico da adottare al fine di salvarli e valorizzarli; partecipazione a progetti con Parchi, Aree Protette, FAI...)

"L'uomo che piantava gli alberi", Jean Giono

"L'ultimo bambino nei boschi" Richard Lou

"Tu sei il mio mondo", Timothée de Fombelle

"Emy, lo straniero" (Ed.ambientale/ Ed.interculturale), Christine Wendet

"Riduci, riusa, ricicla, ripensa" (canzone youtube)

Metodologia:

Classe quarta:

Schede didattiche, presentazione di video e documentari, giochi Lim, riflessione e discussione di temi.

Classi quinte:

Presentazione di video e documentari, riflessione e discussione di temi, progettazione di gruppo- classe e individuali, partecipazione a concorsi.

Powerpoint: Costruzione di una presentazione di classe su un tema (clima, sviluppo sostenibile, riscaldamento globale, prodotti alimentari locali VS prodotti UE/extra UE, etc); ricerca personale individuale a casa; presentazione finale del lavoro ad un'altra classe.

Presentazione ai genitori del progetto di educazione ambientale.

Classe capovolta: gli alunni presentano i 17 obiettivi dell'agenda

2030 e coinvolgono i genitori nel dibattito attraverso domande stimolo.

BIBLIOGRAFIA:

https://www.minambiente.it/sites/default/files/archivio/allegati/LINEE_GUIDA.pdf

<https://educazioneambientale.provincia.tn.it/content/download/2116/29208/file/9%20RIFIUTI%20Scheda%20attivit%C3%A0%20Le%20parole%20rifiutate.pdf>

<https://educazioneambientale.provincia.tn.it/content/download/2115/29181/file/8%20RIFIUTI%20Scheda%20informativa%20e%20attivit%C3%A0%20Con%20i%20rifiuti%20non%20si%20scerza.pdf>

<https://trentofestival.it/t4future/kit-didattico/richiesta/> : Kit gratuito strutturato in 17 lezioni corrispondenti ognuna ad un Obiettivo di Sviluppo Sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

<https://educazioneambientale.provincia.tn.it/Catalogo-del-sistema-provinciale/SCHEDA-Chi-sta-riscaldando-il-nostro-Pianeta>

Proposte di educazione ambientale (dai 6 ai 10 anni)

<https://www.cesvi.org/wp-content/uploads/2018/08/Educare-Giocando-Kit-Didattico-Agente0011.pdf>

Biodiversità

<https://progettoipazia.com/2018/09/30/lagenda-2030-spiegata-ai-bambini-obiettivo-15-proteggere-la-vita-sulla-terra/>

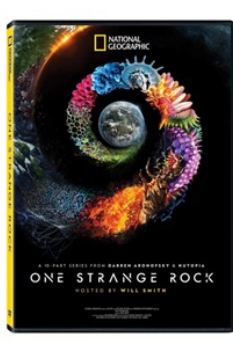
Anche tu puoi... salvare il nostro pianeta. Libro pop-up. Ediz. Illustrata.

La storia di Greta: Non sei troppo piccolo per fare cose grandi. V. Camerini.

La scuola creativa (creazione di giocattoli attraverso materiali di riuso), R. Papetti

Orti di pace, G. Zavalloni (coltivazione dell'orto come via educativa)

Visione video "Come salvare il mondo – Baby Cesca
Video Greta Thunberg VS Cambiamento climatico



PROGETTO	CITTADINANZA DIGITALE
DESTINATARI	Tutti gli alunni, dalla classe prima alla classe quinta, della Scuola Primaria
INSEGNANTI	Tutti, in base alle competenze individuali
COINVOLTI	
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere un utilizzo consapevole e sicuro delle nuove tecnologie; • conoscere e aggirare i rischi connessi alla navigazione in rete; • conoscere e sfruttare al meglio le potenzialità della rete; • distinguere tra opinioni e fatti e riconoscere l'attendibilità di notizie e messaggi pubblicitari; • comprendere l'importanza del linguaggio e del suo utilizzo nei contesti reali e virtuali.
ATTIVITÀ	CLASSE PRIMA
PROGRAMMATE	<ul style="list-style-type: none"> • presentazione del Manifesto della comunicazione non ostile” https://paroleostili.it/il-manifesto-della-comunicazione-non-ostile-per-l-infanzia/ Manifesto: https://drive.google.com/file/d/191JrmPw7jM2IfhYLYv8tmM51foNVuGOX/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1YhhJs6I9I38mjw27hPgWROxkGgdB-k1Y/view?usp=sharing • conversazione guidata sui contenuti del manifesto • presentazione della canzone “Parole con stile” https://www.youtube.com/watch?v=S8fH1I3LwUI • visione del video “Il mio quartiere digitale” e relativa conversazione guidata https://www.youtube.com/watch?v=zCalzUMcQuM • distribuzione alle famiglie del volantino predisposto dalla Commissione Salute, Pace, Legalità https://drive.google.com/file/d/1fE1JsdTR2AcovKWRHbg3pF3-ajk6SeGG/view?usp=sharing

CLASSE SECONDA

- proposta di attività e percorsi desunti dal progetto “Programma il futuro” <https://programmailfuturo.it/come/cittadinanza-digitale/cittadinanza-digitale-primaria>

Canzone “Pensa e fai la cosa giusta”

<https://www.youtube.com/watch?v=9sfROrPqRU0>

- visione dei video: Super cittadino digitale

<https://www.youtube.com/watch?v=gvk5CDfNmHs>

Il potere delle parole

<https://www.youtube.com/watch?v=ffomzDVkeCk>

Schede da utilizzare insieme ai video sopra indicati

https://drive.google.com/file/d/1VXuXYH16RwWpkICAMMWTLv4Oif4F3eo_/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1JKQPAnUBPbQ1bxJ4_iQm7PRzg-Vaf9QZ/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1Ch2o5y5tilt1anOBUcSC_EO7M2drPC0W/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1HkiPZjuq2ggRWB0sHTpQgEDNKRv2QdUw/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1iUffx9NVwqx8Nut-clKX_TKITng306zP/view?usp=sharing

CLASSE TERZA

- proposta di attività e percorsi desunti dal progetto “Parole Ostili” <https://paroleostili.it/>

- presentazione dei video “Parole Ostili”

<https://www.youtube.com/watch?v=hDGjqKoDIGM>

e “Manifesto della comunicazione non ostile”

<https://www.youtube.com/watch?v=QATKI1I-79Y>

- conversazione guidata sull’uso della comunicazione e del linguaggio

- visione dei video “Il mio primo Smartphone”

<https://www.youtube.com/watch?v=oDbNZ0jE29I> e “Privacy online per bambini” <https://www.youtube.com/watch?v=b373RovpuEk>

e conversazioni guidate. Creazione di un decalogo per la sicurezza in rete.

CLASSE QUARTA

- proposta di attività e percorsi desunti dal progetto “Parole Ostili”
<https://paroleostili.it/>
- presentazione dei video “Cosa sono le fake news”
<https://paroleostili.it/smile-learn/> e “Cosa fare per evitare il cyberbullismo”
https://www.youtube.com/watch?v=_pgwLhSYA7o
- dibattito su fatti, opinioni, fake news.
- dibattito sul cyberbullismo

CLASSE QUINTA

- visione del cortometraggio Viktoria con scheda di presentazione
<http://www.raiscuola.rai.it/lezione-embed/viktoria-una-piccola-storia-di-bullismo-parliamo-di-bullismo-e-cyberbullismo/15687/default.aspx> e dibattito
- visione del video del garante della privacy “Social network: quando ti connetti, connetti anche la testa” e conversazione guidata
<https://www.youtube.com/watch?v=BqtnYcfgLbM>
- proposta dei video di “Storie di ordinario Cyberbullismo” e dibattito

Storie di ordinario Cyberbullismo 1 - L'amica

https://www.youtube.com/watch?v=Nwlb22Ydqgk&list=PLQuKqNvYcaGWoLb10axFjdI_GrclcnAE

Storie di ordinario Cyberbullismo 2 - Gaetano

<https://www.youtube.com/watch?v=wbJ7V6iKurE>

Storie di ordinario Cyberbullismo 3 - L'amica sceglie la soluzione 1

<https://www.youtube.com/watch?v=XvD3SoF66IE>

Storie di ordinario Cyberbullismo 3 - L'amica sceglie la soluzione 2

<https://www.youtube.com/watch?v=KFjWcX3QgR4>

Storie di ordinario Cyberbullismo 3 - L'amica sceglie la soluzione 3

<https://www.youtube.com/watch?v=3mmgF1p7WHI>

Storie di ordinario Cyberbullismo 4 - Gaetano sceglie la soluzione 1

<https://www.youtube.com/watch?v=UHxkAcgiA5o>

Storie di ordinario Cyberbullismo 4 - Gaetano sceglie la soluzione 2

<https://www.youtube.com/watch?v=n1o0JUyNOCE>

Storie di ordinario Cyberbullismo 4 - Gaetano sceglie la soluzione 3
<https://www.youtube.com/watch?v=xkHfHo5IFqo>

Materiale per insegnanti:

Dal sito Parole O_stili

Scuola Primaria: <https://drive.google.com/file/d/17KyOHWvuCpZGCWtR73vj2dl9z2a-zk2k/view?usp=sharing>

Smartphone:

<https://drive.google.com/file/d/1qWuvRSBWZi0Xt1wG5p6YjVHN9inJ8elr/view?usp=sharing>

Prima di postare, penso: https://drive.google.com/file/d/1liUhlvgr7bP5U-eJnp34I_DjpTcc4Iyb/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/13DNCvLF6oYUlj7s1Drkemc7eZjQY1n4-/view?usp=sharing>

Netiquette per DAD e DDI

<https://drive.google.com/file/d/1eK23a1Ycblu6jDIYPWnaJctxdM8AdNU/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1M425rZqej15cwPtu49_avMYJn29Kj1de/view?usp=sharing

Educazione digitale per bambini e genitori:

<https://drive.google.com/file/d/1krksU1hBgevOJUmnK0Xhu6t7AY6gmTlw/view?usp=sharing>

