

CURRICOLO VERTICALE

IRC

ISTITUTO COMPRENSIVO BERNARDO
CLESIO. CLES

Curricolo verticale IRC – SP

COMPETENZE desunte dai Piani di studio Provinciali.

1. Individua l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identifica la specificità del Cristianesimo in Gesù di Nazaret, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniarlo.
2. Conosce e interpreta alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa ed i principali segni del Cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.
3. Riconosce in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni, in particolare utilizza strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.
4. Sa confrontarsi con valori e norme delle tradizioni religiose e comprende in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

ATTIVITÀ

- Conversazioni libere e guidate.
- Esperienze pratiche di gruppo e/o individuali.
- Attività manuali.
- Racconto di storie e riflessioni di gruppo sulla morale.
- Visioni di video.
- Ascolto di canzoni a tema.
- Mappe concettuali e brainstorming.
- Schemi sintesi e parole chiave.
- Uso del testo scolastico.
- Descrizioni, anche attraverso disegni.
- Lettura di immagini- arte sacra.
- Attività di ricerca.

COMPETENZE 1-2-3-4 PRIMO BIENNIO

Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno al termine del 1° biennio è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere nei compagni dei nuovi amici.● Riconoscere che insieme agli altri si gioca e si lavora meglio.● Comprendere che dal rispetto dell'altro nasce l'amicizia vera.● Scoprire il significato dell'ora di religione. ● Riconoscere nella figura di Gesù un amico speciale.● Osservare la natura per scoprire e rispettare le meraviglie del creato.● Riconoscere i segni delle varie feste, presenti nell'ambiente che ci circonda.● Scoprire il vero significato del Natale cristiano attraverso il Vangelo.● Riconoscere gli elementi principali della Palestina al tempo di Gesù.● Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù.● Individuare nella Pasqua la festa più importante dei Cristiani.● Conoscere i momenti principali della Pasqua di Gesù.● Conoscere che Dio è Creatore e Padre di tutti.	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">● Il valore e l'importanza dell'amicizia. ● Segni e simboli della religione cristiana.● Gestì di preghiera nelle altre religioni.● Gesù, un nuovo amico. ● Il racconto della Creazione.● La storia di San Francesco. ● I segni di alcune feste cristiane. ● La storia della nascita di Gesù.● Il significato del termine Vangelo● I quattro evangelisti.● La giornata di Gesù da bambino.● Gli elementi che caratterizzano il Paese di Gesù.● La chiamata degli apostoli.● I miracoli.● Pasqua=Nuova vita● La settimana santa● La passione, morte e risurrezione di Gesù.● Il significato della preghiera del Padre Nostro.

ARGOMENTI CLASSE PRIMA

1° bimestre:

- Accoglienza- amicizia
- Creazione

2° bimestre:

- Natale

3° bimestre:

- Gesù da bambino

4° bimestre:

- Pasqua
- Segni e simboli della religione

ARGOMENTI CLASSE SECONDA

1° bimestre:

- Amicizia- rispetto delle diversità
- San Francesco - rispetto per la natura

2° bimestre:

- Vangelo
- Natale

3°- 4° bimestre

- Il Paese di Gesù
- Miracoli
- Pasqua

COMPETENZE 1-2-3-4 SECONDO BIENNIO

Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno al termine del secondo biennio è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere che ognuno ha un posto nella comunità dove riceve e dona ciò che ha.● Distinguere le diverse comunità con particolare attenzione a quella cristiana.● Scoprire il Vangelo come libro del Nuovo Testamento che racconta la vita e il messaggio di Gesù.● Cogliere il significato simbolico delle parabole.● Cercare nei Vangeli gli avvenimenti dell'ultima settimana di Gesù.● Riferire le tappe principali della nascita della religione.● Scoprire la Bibbia come una raccolta di libri.● Conoscere la Bibbia come libro dell'Alleanza fra Dio e l'uomo.● Trovare nella Bibbia e conoscere i personaggi che hanno stretto un'Alleanza con Dio.● Conoscere i simboli della Pasqua ebraica confrontandoli con quelli della Pasqua cristiana.● Conoscere i Comandamenti come legge di Dio che stabilisce l'alleanza tra il popolo e Dio.● Riconoscere i Re che riuniscono il popolo ebreo.	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">● Le regole più importanti per stare bene insieme.● Il racconto della Pentecoste e le caratteristiche delle prime comunità cristiane.● I luoghi di culto nelle altre religioni.● La struttura del Vangelo e i quattro evangelisti.● Il racconto del Natale nei vangeli di Matteo e di Luca.● Il racconto di alcune parabole.● I riti e i luoghi della passione, morte e risurrezione di Gesù.● La nascita del sentimento religioso nell'uomo primitivo.● Il significato della parola religione.● La formazione e la struttura della Bibbia.● Il significato della parola Alleanza.● Noè, Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè.● Il significato della parola Pasqua e dei suoi simboli.● I 10 Comandamenti (Decalogo).● Re Davide e Re Salomone.

ARGOMENTI CLASSE TERZA

1° bimestre:

- Comunità- Regole
- Chiesa comunità- Chiesa edificio

2° bimestre:

- Vangelo
- Natale

3° bimestre:

- Parabole
- Pasqua

4° bimestre:

- La nascita della religione

ARGOMENTI CLASSE QUARTA

1° bimestre:

- Alleanza
- Bibbia

2°-3°-4° bimestre:

- Personaggi dell'Antico Testamento
- Pasqua ebraica e Pasqua Cristiana

COMPETENZE 1-2-3-4 CLASSE QUINTA

Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno al termine della classe quinta è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire nel Vangelo di Matteo un nuovo messaggio di Gesù: le Beatitudini. ● Spiegare in modo semplice il significato delle Beatitudini. ● Scoprire nel libro degli Atti degli Apostoli la nascita e lo stile di vita delle prime comunità cristiane. ● Conoscere le origini della festa del Natale. ● Scoprire le tappe della diffusione del messaggio di Gesù. ● Scoprire il racconto del primo martire Stefano. ● Conoscere la storia di Paolo e Pietro. ● Conoscere la storia dell'evangelizzazione in Val di Non. ● Conoscere la storia del Monachesimo europeo. ● Riconoscere nella Pasqua l'evento centrale nella vita di Gesù. ● Conoscere la storia e le principali caratteristiche delle confessioni cristiane. ● Conoscere le caratteristiche e le regole di vita delle religioni monoteiste. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I 10 Comandamenti e le Beatitudini. ● Il messaggio d'amore e di pace. ● La vita e il messaggio di alcuni personaggi che hanno vissuto le Beatitudini. ● Il significato del termine Pentecoste. ● Le caratteristiche delle prime comunità cristiane. ● Il Natale cristiano e le sue tradizioni. ● Il significato del termine evangelizzazione. ● Il significato della parola martire. ● Il significato del termine persecuzione. ● Le catacombe: i simboli paleocristiani. ● I momenti più importanti della vita di Paolo e di Pietro. LIII ● La storia dei martiri anauniensi. ● La vita in un monastero. ● La regola "Ora et labora". ● La struttura di un monastero. ● Le diverse tradizioni pasquali nelle confessioni cristiane. ● Il movimento ecumenico. ● Ebraismo e Islam. ● Il dialogo interreligioso.

ARGOMENTI CLASSE QUINTA

1° bimestre:

- Beatitudini
- Prime comunità cristiane

2° bimestre:

- Natale
- Diffusione del Cristianesimo

3° bimestre:

- Monachesimo
- Pasqua

4° bimestre:

- Confessioni cristiane
- Religioni monoteiste