

CURRICOLO VERTICALE LINGUA INGLESE I.C. CLES



Fonti di legittimazione: Piani di Studio Provinciali;
Indicazioni Nazionali per il curriculum.

Competenze di base per la lingua inglese

Competenza 1.

Comprendere e ricavare semplici informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medialti e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali, nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extra-linguistica.

Competenza 2.

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche con l'uso di strumenti digitali.

Competenza 3.

Interagire per iscritto anche in formato digitale per esprimere informazioni e stati d'animo.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA

1. FORMULE DI SALUTO E DESCRIZIONE PERSONALE, ALFABETO E SPELLING	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e pronunciare correttamente alcuni saluti. • Conoscere e comprendere le domande di presentazione e le relative risposte • Conoscere e pronunciare correttamente le lettere dell'alfabeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hi /Hello / Good morning / Good afternoon / Goodbye • What's your name? My name is ... /I'm... • What's your surname? My surname is... • How old are you? I'm...years old. • Where do you live? I live in... • How are you? / I'm fine / great/ I'm well / ok/ I'm not well. • L'alfabeto.
2. COLORI E NUMERI 0-20	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e pronunciare correttamente i numeri da 0 a 20. • • Conoscere i nomi dei colori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numerazione da 0 a 20 • I colori
3. OGGETTI SCOLASTICI	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e pronunciare correttamente i principali oggetti scolastici, le frasi per esprimere possesso e per chiedere dove si trova un determinato oggetto. • • Conoscere e saper usare correttamente le preposizioni di luogo. • • Conoscere e saper usare correttamente l'articolo indeterminativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubber, school bag, pencil case, sharpener, book • Have you got ...? / I've got • • Where is...? It's on the desk. • What is it? It's a/an

4. PARTI DEL CORPO E STATI D'ANIMO	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e pronunciare correttamente i nomi delle parti del corpo e alcuni aggettivi per la descrizione. • Esprimere e utilizzare vocaboli per descrivere il proprio stato d'animo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Head/Shoulders/Knees/... • Long/short/ blonde/dark/... • How are you today? I am happy/sad/angry...
5. ANIMALI E IL VERBO CAN	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e pronunciare i nomi di alcuni animali. • Esprimere abilità. • Costruire domande con il verbo "can" e rispondere utilizzando le short answers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dog/ cat/ rabbit • I can run/ draw • Can a dog run? Yes, it can/ No, it can't
6. CULTURA E TRADIZIONI DEI PAESI ANGLOFONI	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere auguri corrispondenti alle principali festività • Conoscere alcune tradizioni dei paesi anglofoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Christmas • Easter

PROGRAMMAZIONI BIMESTRALI CLASSE TERZA

SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE

<i>Competenza</i>	<i>Unità di lavoro</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.	Greetings and short presentation	<p>Conoscere e pronunciare correttamente alcuni saluti.</p> <p>Conoscere le frasi di presentazione e le domande per chiedere nome e cognome.</p> <p>Conoscere le frasi per chiedere e rispondere come si sta.</p> <p>Conoscere gli ordini relativi alla vita in classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hi ● Hello ● Good morning ● Good afternoon ● Goodbye ● What's your name? My name is / I'm ● What's your surname? My surname is ● How are you? ● I'm fine / great ● I'm well / ok ● I'm not well ● Lessico inerente alle azioni relative alla vita in classe.
	The alphabet	Conoscere e pronunciare correttamente le lettere dell'alfabeto.	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alfabeto
	The numbers	Conoscere e pronunciare correttamente i numeri da 0 a 20.	<ul style="list-style-type: none"> ● Numerazione da 0 a 20
	The age	Conoscere la frase per dire la propria età e la relativa domanda.	<ul style="list-style-type: none"> ● I'm..... years old. ● How old are you?
	The colours	Conoscere i nomi dei colori.	<ul style="list-style-type: none"> ● I colori
	Halloween	Conoscere alcune informazioni sulla cultura dei paesi anglofoni.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ghost, bat, witch, black cat, pumpkin, skeleton, Jack O'lantern, party ... ● Happy Halloween

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA

1. FAMIGLIA	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e pronunciare correttamente i nomi dei componenti della famiglia utilizzando i relativi pronomi personali. Chiedere informazioni inerenti alla famiglia usando il verbo “to have” e le “short answers”. 	<ul style="list-style-type: none"> Mother/ Father/ Brother /Sister/ ... He is my dad./ She is my sister Have you got a brother / sister? Yes, I have. / No, I haven't.
2. CASA	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Conoscere e pronunciare correttamente i vocaboli per descrivere le stanze e gli oggetti della casa.</p> <p>Conoscere e utilizzare la struttura linguistica “there is/there are”.</p> <p>Conoscere e utilizzare alcune azioni della vita quotidiana relative all’ambiente domestico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bedroom, living room, kitchen, bathroom, bed, wardrobe, sofa, armchair.... There is a fridge, there are two books, Is there a bed? Yes, there is / No, there isn't Are there two mirrors? Yes, there are/ No, there aren't Do the shopping, tidy my bedroom, take out the rubbish...
3. CIBO	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e pronunciare correttamente cibi e bevande. Conoscere e utilizzare la struttura linguistica per esprimere preferenze e rispondere in maniera affermativa o negativa usando le “Short Answers 	<ul style="list-style-type: none"> Bread/ meat/ fish/ ... I like.../ I don't like... Do you like...? Yes, I do. / No, I don't. Mark likes....but he doesn't like...Does she like...? Yes, she does. / No, she doesn't.
4. VESTITI	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e pronunciare correttamente il lessico relativo ai vari tipi di abbigliamento anche in relazione alle stagioni. 	<ul style="list-style-type: none"> T-shirt, trousers, socks, jumper, cap, scarf.....

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture linguistiche per descrivere l'abbigliamento proprio o di un compagno/a. 	<ul style="list-style-type: none"> • What are you wearing? I'm wearing a pink skirt • Are you wearing a red scarf? Yes, I am. / No, I'm not • Is he wearing a blue scarf? Yes, he is. / No, he isn't
5. SPORT E HOBBY	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e descrivere attività del tempo libero e sport. • Esprimere le proprie abilità e quelle degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ride a bike, play volleyball, play the guitar, play video games, dance, swim • I can ride a bike; he can't swim. • Can you play the guitar? Yes, I can/ No, I can't
6. ANIMALI SELVATICI	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il nome di alcune parti del corpo degli animali. • Descrivere un animale nominando anche le abilità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teeth, tail, wings, beak, legs, tail, neck, ... • A giraffe has got a long neck. • A monkey can climb.
7. CULTURA E TRADIZIONI DEI PAESI ANGLOFONI	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere auguri corrispondenti alle principali festività • Conoscere alcune tradizioni dei paesi anglofoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Christmas • Easter

	Halloween	Conoscere e identificare alcuni elementi della tradizione di Halloween.	<ul style="list-style-type: none"> ● Trick or treat? ● Halloween costumes ● Halloween song
--	------------------	---	---

DICEMBRE - GENNAIO

<i>Competenza</i>	<i>Unità di lavoro</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>
<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</p> <p>Comprendere e ricavare semplici informazioni dall'ascolto e dalla lettura di brevi testi scritti, da semplici video e da semplici canzoni</p> <p>Interagire per iscritto</p>	<p>Christmas</p> <p>My favourite clothes</p>	<p>Conoscere e pronunciare correttamente il lessico e le strutture inerenti al Natale.</p> <p>Conoscere e nominare i nomi dei vestiti</p> <p>Conoscere la struttura linguistica per eseguire una breve descrizione di ciò che si indossa, usando la formula grammaticale AGGETTIVO + NOME</p> <p>Conoscere la formula per strutturare un semplice dialogo con un proprio compagno chiedendo e descrivendo ciò che si indossa e di ciò che indossano gli altri, usando la ING- FORM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Merry Christmas, Happy New Year, Santa Claus, star, Christmas tree, snowman, reindeer, bell, light, decorations ● T-shirt, trousers, socks, jumper, cap, scarf..... ● I'm wearing a blue t-shirt, red trousers..... ● What are you wearing? I'm wearing a pink skirt..... ● Are you wearing a red scarf? Yes, I'm/ No, I'm not

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA

1. TEMPO CRONOLOGICO, METEOROLOGICO E ORARIO SCOLASTICO	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e pronunciare correttamente il lessico relativo al tempo atmosferico, ai mesi e alle stagioni. • Chiedere e dire l'ora. • Conoscere e pronunciare correttamente il lessico relativo agli ambienti e discipline scolastiche. • Chiedere e parlare del proprio orario scolastico. • Conoscere il lessico relativo ai numeri ordinali. • Chiedere e rispondere a domande relative alla data, compleanno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Days/Months/Seasons • What month is it?/ What season is it? • What's the weather like today? • It's snowy/cloudy/sunny/ • foggy/cold/warm/hot/ cool • What time is it? • It's 9 o' clock. / It's quarter past – to ... / half past ... • Art, Music, History, ... Music Room, Art Room, Canteen, Playground, Gym. • When is Art? It's on Monday at... • What is your favourite subject? My favourite subject is... • The second day of the week is Tuesday • What's the date? It's November 5th When is your birthday? It's on July 21st
2. LA GIORNATA TIPO	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico relativo alla routine quotidiana. • • Raccontare la propria routine quotidiana e comprendere quella degli altri. • • Utilizzare il present simple alla prima e alla terza persona e gli avverbi di frequenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Get up, have a shower, get dressed, have breakfast.... • • In the afternoon I usually do my homework and then I watch TV. • • What time does she get up? • She usually gets up at • He never has lunch at school.
3. DESCRIZIONE FISICA	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Conoscere il lessico relativo alle caratteristiche fisiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bald, freckles, wavy hair, straight hair, fringe, glasses, slim, old, ... • I've got straight hair, ...

<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere fisicamente se stessi e un amico. • Chiedere quali sono le caratteristiche fisiche di qualcuno. • Identificare una persona dalla descrizione. 	<ul style="list-style-type: none"> • What's he/she like? • Has he/she got...? • Yes, he/she has. / No, he/she hasn't. • Is he/she tall? • Yes, he/she is. / No, he/she isn't.
--	--

4. CITTA' E PROFESSIONI

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i nomi di alcuni negozi e luoghi relativi alla città. • Conoscere gli indicatori spaziali specifici per orientarsi. • Conoscere le strutture principali per chiedere e dare indicazioni. • Conoscere il lessico relativo alle professioni. • Conoscere la moneta in uso nei paesi anglofoni. • Conoscere e utilizzare le strutture linguistiche per chiedere il costo di un determinato oggetto e rispondere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clothes shop, supermarket... • Opposite, Next to, Between... • Go straight on, turn left, turn right... • How can I get to the please? • Where is the please? • Go straight on and then turn right. • Teacher, doctor, nurse, vet, farmer, • Euros, Sterlings, Pounds, Dollars • How much is it? It is 5 euros.

5. COUNTRIES AND NATIONALITIES

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i nomi di alcuni stati, lingue e nazionalità. • Conoscere le strutture linguistiche per chiedere e dare informazioni riguardo alla nazionalità, alle lingue che si conoscono e alla cucina tradizionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • England, Spain / English, Spanish, ... • Where are you from? • I'm from ... • I speak ... • What's the typical Indian food? • The typical Indian food is ...

6. CULTURA E TRADIZIONI ANGLOSASSONI

ABILITÀ	CONOSCENZE
Conoscere cultura e tradizioni dei paesi anglofoni.	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Christmas • Easter

