



ISTITUTO COMPRESIVO “BERNARDO CLESIO” CLES

Via E. Chini 31 – 38023 Cles (Trento) – C.F. 92013820227 – Codice univoco ufficio: UFJ95G

Tel 0463 421457 Fax 0463 424830 - Mailto: [ic.cles@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.cles@pec.provincia.tn.it) - [www.iccles.it](http://www.iccles.it)



---

# Progetto d’Istituto – allegato H

---

Ex art. 18 LP n. 5/2006

Triennio 2023/2026

---

## Patto educativo di corresponsabilità

---

*“La conoscenza acquisita con l’obbligo non fa presa nella mente. Quindi non usate l’obbligo, ma lasciate che la prima educazione sia una sorta di divertimento; questo vi metterà maggiormente in grado di trovare l’inclinazione naturale del bambino.”*  
Platone

*“Oggi le basi non devono più essere quantitative, devono essere qualitative, cioè al bambino noi non possiamo consegnare l’oceano un secchiello alla volta, però gli possiamo insegnare a nuotare nell’oceano e allora andrà fin dove le sue forze lo porteranno, poi inventerà una barca e navigherà con la barca, poi con la nave... Dobbiamo cioè consegnare degli strumenti culturali. La conoscenza non è una quantità, è una ricerca.”*

Gianni Rodari

Approvato dal consiglio dell’Istituzione scolastica con delibera n. 36 del 29 febbraio 2024

## Il patto educativo di corresponsabilità<sup>1</sup>

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento - che deve essere firmato da genitori e studenti contestualmente all'iscrizione nella scuola secondaria di I grado - che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

### L'ALUNNO DI SCUOLA PRIMARIA SI IMPEGNA A:

- Assumere un comportamento corretto e rispettoso della dignità e della libertà propria, dei compagni e dell'istituzione scolastica e utilizzare un linguaggio adeguato al contesto.
- Mantenere il dovuto rispetto verso gli insegnanti, verso il personale della scuola, verso i propri compagni e verso se stesso.
- Mantenere un abbigliamento adeguato al luogo e curare l'igiene personale.
- Partecipare alle lezioni in modo opportuno seguendo le indicazioni degli insegnanti, per permettere un sereno svolgimento delle attività.
- Portare sempre il materiale richiesto e controllare il contenuto del proprio zaino.
- Annotare esattamente, puntualmente e ordinatamente sul diario i compiti assegnati da tutti i docenti.
- Eseguire i compiti assegnati con puntualità, seguendo le indicazioni degli insegnanti.
- Instaurare rapporti di collaborazione con gli insegnanti e tra compagni.
- Tenere la classe pulita e in ordine, e rispettare materiali e arredi scolastici.
- Impegnarsi ad utilizzare i servizi igienici in modo corretto lasciandoli puliti.
- Avere cura particolare dei libri della scuola e di qualsiasi altro materiale scolastico e personale.
- Nell'uscire dall'aula muoversi in ordine, senza fare chiasso, rispettando il lavoro altrui.
- Consegnare puntualmente alla famiglia gli avvisi della scuola.
- Osservare le più comuni regole della buona educazione e dell'igiene personale ed ambientale durante il servizio di mensa o per i pasti consumati insieme.
- Impegnarsi ad assaggiare i cibi proposti
- Fare corretto uso dei contenitori ecologici.

### DIRITTI E DOVERI DEGLI STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

- Essere rispettato.
- Esprimere la propria opinione, nel rispetto degli interlocutori.
- Conoscere gli obiettivi educativi – formativi del proprio curriculum e il percorso individuato per raggiungerli.
- Conoscere le valutazioni ottenute per operare una corretta autovalutazione e migliorare il proprio rendimento.
- Fruire di iniziative di recupero e di potenziamento.
- Scegliere fra le diverse offerte formative integrative promosse dall'Istituto.
- Conoscere il Regolamento d'Istituto.
- Essere tutelato nella privacy (GDPR 679/2016).
- Rispetto delle regole
- Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività, proposte dalla scuola nel contesto dell'Offerta Formativa.
- Assolvere assiduamente e diligentemente gli impegni di studio e di formazione personale sia a scuola che a casa
- Osservare le regole dell'igiene e della pulizia.
- Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni e di averne cura.
- Riferire tempestivamente le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- Fare corretto uso dei contenitori ecologici.
- Avere cura particolare dei libri della scuola, delle attrezzature e degli armadietti e di qualsiasi altro materiale scolastico e personale.
- Comportamento personale
- Indossare abiti consoni all'ambiente scolastico.
- Mantenere sempre, dentro e fuori la scuola, un comportamento educato e rispettoso nei confronti di tutto il personale scolastico e dei loro compagni.
- Rispettare il contratto formativo elaborato dalla propria classe nel rispetto del Regolamento d'Istituto.
- Rispettare le diversità personali – culturali e la sensibilità altrui.

<sup>1</sup> Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

- Rispettare il Regolamento d'Istituto per quanto riguarda in particolare l'intervallo, i permessi d'uscita dall'aula, i permessi di entrata e di uscita dall'Istituto, il divieto di utilizzare il cellulare durante le ore di lezione.
- Completare con impegno i lavori assegnati a scuola e a casa.
- Rispetto dell'ambiente
- Cooperare al decoro ed al buon andamento della scuola e rispettare strutture, arredi e suppellettili della stessa.
- Effettuare gli spostamenti dalla classe ai laboratori, alla mensa e ad altre strutture con ordine ed in silenzio.
- Osservare le più comuni regole di civiltà e di igiene personale ed ambientale durante il servizio di mensa o per i pasti consumati insieme.
- Comportamento con i compagni
- Collaborare per rendere accogliente la comunità scolastica al fine di creare un clima di benessere.
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- Evitare durante le lezioni di essere fonte di distrazione per i compagni e di disturbo per l'insegnante, pregiudicando il diritto allo studio di tutti.
- Segnalare eventuali situazioni critiche, fenomeni di soprusi o bullismo o vandalismo, rivolgendosi ai docenti.
- Usare un linguaggio adeguato al contesto scolastico, mai scurrile.

#### DIRITTI E DOVERI DEI DOCENTI

- Essere rispettati nel proprio ruolo e nella propria professionalità.
- Operare in un clima di rispetto reciproco con alunni e genitori.
- Pretendere l'ascolto attento e disciplinato.
- Essere tutelati nella privacy (GDPR 679/2016).
- Essere liberi nella scelta delle proposte didattiche metodologiche, nel rispetto del Progetto d'Istituto e dei Piani di Studio Provinciali.
- Conoscere e attenersi scrupolosamente alle norme contenute nei documenti istituzionali interni alla scuola.
- Ogni docente supplente ha il dovere di visionare in modo tempestivo i documenti interni all'Istituto: Progetto d'Istituto, Regolamento d'Istituto, Carta dei Servizi, Patto di Corresponsabilità.
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola.
- Indossare un abbigliamento consono al contesto scolastico.
- Rispettare gli alunni come persone in ogni momento della vita scolastica.
- Tutelare la sicurezza dello studente in qualsiasi momento, attraverso un'adeguata sorveglianza e segnalare eventuali comportamenti a rischio. (CC. Art. 2047- 2048),
- In caso di uscita fuori orario, accertarsi che l'alunno venga prelevato personalmente dal genitore o da un suo delegato
- Supportare e promuovere la piena integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali e di quelli in difficoltà.
- Valorizzare le eccellenze.
- Essere attenti ad eventuali situazioni di disagio degli alunni e predisporre all'ascolto.
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti.
- Comunicare alle famiglie i risultati, le difficoltà e i progressi sia per gli aspetti didattici che per quelli comportamentali
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e della modalità di attuazione.
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche.
- Correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni.
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere eventuali attività di recupero e sostegno.
- Calibrare i carichi cognitivi durante l'orario scolastico e nei compiti a casa coordinandosi con i colleghi del consiglio di classe.
- Far rispettare le norme di comportamento, i divieti ed i regolamenti della scuola.
- Rispettare il segreto professionale nell'esercizio delle loro funzioni.

#### IMPEGNI DEI GENITORI

- Prendere visione e condividere tutti i documenti ufficiali della scuola: Progetto d'Istituto, Regolamento d'Istituto, Carta dei servizi, Patto di Corresponsabilità.
- Conoscere l'offerta formativa e partecipare costruttivamente alla sua realizzazione.

- Partecipare alle iniziative informative /formative che la scuola offre loro.
- Controllare che il figlio frequenti regolarmente le lezioni, evitando assenze e ritardi, se non determinati da particolari esigenze, e giustificare puntualmente le assenze e i ritardi effettuati.
- Controllare che il figlio si presenti a scuola ordinato e pulito, indossando abiti decorosi e idonei al contesto scolastico.
- Risarcire la scuola per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature ed ai servizi provocati da comportamenti non adeguati (CC, artt. 2043, 2048, 2051, 2055).
- Informare tempestivamente la scuola di eventuali problemi che possano condizionare negativamente l'andamento scolastico del proprio figlio.
- Collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegno e di responsabilità dei propri figli.
- Prendere visione e firmare le comunicazioni scritte sul diario e sul libretto scolastico.
- Prendere contatto con i docenti per chiedere chiarimenti al fine di evitare l'insorgenza di fraintendimenti didattico-educativi.
- Mantenersi in contatto con i docenti della classe utilizzando, in primo luogo, le apposite giornate e ore di ricevimento.
- Far capire ai figli che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare di ripeterlo e mirando al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.
- Accettare che ai propri figli possa essere imposto di svolgere attività socialmente utili a titolo di risarcimento per eventuali danni arrecati alla scuola.
- Relazionarsi con i docenti e la scuola in un clima di fiducia rispettandone il ruolo (libertà d'insegnamento, competenza didattica e valutativa) e le competenze.
- Creare all'interno dell'ambiente familiare spazi e tempi adeguati all'esecuzione dei compiti e dello studio.
- Partecipare agli organi/organismi collegiali (consigli di classe, assemblee, consulta dei genitori)
- Adoperarsi affinché i figli rispettino il regolamento d'Istituto, in particolar modo per ciò che riguarda il divieto del cellulare o di altri dispositivi elettronici negli ambienti scolastici (CM del 15 marzo 2007, n. 30).
- Evitare di consegnare ai figli materiale, se non concordato con gli insegnanti, che possano arrecare disturbo o distrazione durante le attività didattiche.
- Favorire la cultura della tolleranza, del rispetto e della solidarietà.

#### IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Garantire un servizio scolastico coerente con gli obiettivi e le attività contenute nel piano dell'Offerta Formativa e rispettoso di quanto contenuto nel piano stesso, mettendo a disposizione, per la realizzazione del suddetto piano, le risorse umane e finanziarie, i locali, le attrezzature e tutte le dotazioni strumentali necessarie al servizio.
- Garantire un ambiente salubre e in regola con le vigenti norme di sicurezza.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

#### IMPEGNI DEL PERSONALE NON DOCENTE

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnatogli.
- Collaborare nella realizzazione dell'Offerta Formativa della scuola.
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza.
- Segnalare eventuali problemi rilevati.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutti le componenti presenti e operanti nella scuola.
- Far rispettare le norme di comportamento, i divieti ed i regolamenti della scuola.
- Rispettare il segreto professionale nell'esercizio delle loro funzioni.